

LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN:	
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>10C:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vita korleis ein lagar ein film av eit manus</li> <li>○ Kunna seia noko om kvifor me har to likestilte skriftspråk i Norge</li> </ul> </li> <li>• <b>10A, B, D:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vita kva målmerke som kjenneteiknar dei ulike dialektene i landet</li> <li>○ Kunna seia noko om kor grensene går</li> <li>○ Kunna seia kvifor talemål og identitet er viktig for mange</li> </ul> </li> </ul>
Engelsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesa, skriva og snakka om den engelskspråklege verda og om engelsk som eit verdsspråk</li> <li>• Reflektera kring engelsk si plass i verda</li> <li>• Lesa, skriva og snakka om landa Nigeria, Sør-Afrika og Australia</li> </ul>
Matematikk	<p>Læra om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• funksjonar og funksjonsuttrykk</li> <li>• lineære funksjonar med stigningstal og konstantledd</li> <li>• brøk-, andregads- og eksponentialfunksjonar</li> <li>• praktisk arbeid med ulike funksjonar og grafar</li> <li>• korleis vi kan bruka og laga matematiske modellar</li> </ul>
Samfunnsfag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna gjera greie for årsaker til, og konsekvensar av terrorhandlingar og folkemord, som holocaust</li> <li>• Kunna reflektera over korleis ekstreme haldningar og ekstreme handlingar kan førebyggjast</li> </ul>
KRLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>10A og C:</b> Du skal kunna seia noko om kristendomshistorien frå etter Paulus si tid og fram til i dag i korte trekk. Hugs kva me har lagt vekt på i undervisninga.</li> </ul>
Naturfag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forklara kva bakteriar og virus er, og gi nokre døme på sjukdommar dei kan føre til</li> <li>• Gjera greie for immunforsvaret og forklara funksjonen til nokre sentrale celler</li> <li>• Gjer greie for kva vaksine er, og forklare korleis han fungerer</li> </ul>
Spansk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spansktalande land</li> <li>• Veret</li> <li>• Skildring av byar</li> <li>• Planar</li> </ul>
Tysk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne analysere setningar med S, V, D.O, I.O og Pred.</li> <li>• Kunne preposisjonar som styrer akkusativ og dativ</li> <li>• Kunne bøya den ubundne og den bundne artikkelen i nominativ, akkusativ og dativ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne bøya personlege pronomen i eintal og fleirtal i alle personar i nominativ, akkusativ og dativ</li> </ul>
<b>Arbeidslivsfag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Undersøka behov for varer og teneste på skulen og i lokalsamfunnet</li> <li>• Kunna planleggja praktiske og yrkesretta arbeidsoppdrag</li> <li>• Kunna produsera og levera varer og teneste etter kvalitetskrav</li> <li>• Bruka fagbegrep, arbeidsmetodar, verktøy, materiale og teknologi tilpassa arbeidsoppdrag</li> </ul>
<b>Kroppsøving</b>	<p><b>Dans:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trena på og utvikla ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar</li> <li>• Trena på og utvikla ferdigheiter i lagidrettar og alternative bevegelsesaktivitetar</li> <li>• Øva på og gjennomføra danseaktivitetar frå ungdomskulturar og andre kulturar, og saman med medelevar skapa og presentera dansekomposisjonar</li> </ul> <p><b>Symjing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå og gjennomføra livreddande førstehjelp</li> </ul> <p><b>Innsats:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktisera innsats ved å bruka egne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverka til framgang for andre</li> <li>• Prøva å løysa faglege utfordringar etter beste evne utan å gje opp, visa sjølvstende, utfordra din eigen fysiske kapasitet og samarbeida med andre</li> </ul>
<b>K&amp;H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læra å utvikla løysingar gjennom ein stegvis designprosess og vurdere haldbarheit, funksjon og estetisk uttrykk</li> </ul>
<b>Musikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laga protestlåt med eigenprodusert lydfil frå Garageband og eigenskriven tekst</li> </ul>
<b>Utdanningsval</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sjå til at søknaden på Vigo.no er ok (for dei som ikkje søker særskild)</li> </ul>
<b>Kantine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læra å planleggja og gjennomføra matproduksjon for sal</li> <li>• Læra om marknadsføring av produkt for sal</li> <li>• Laga budsjett og rekneskap</li> </ul>
<b>Fysisk akt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Øve på og gjennomføre varierte bevegelsesaktiviteter.</li> <li>• Anerkjenne forskjellen på seg selv og andre, inkludere og samarbeide med andre.</li> </ul> <p>Tema: Skriveøkter (6)+ Padel (7)</p>
<b>Friluftsliv</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporlaus ferdsel i nærområda</li> </ul>
<b>Design</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læra å bruka eigna design- og handverksteknikkar og verktøy til å forma ut produkt i ulike materiale.</li> </ul>
<b>Olweus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassemiljø</li> <li>• Korleis skal me oppføra oss mot kvarandre</li> </ul>

## INFORMASJON TIL HEIMEN

### Oppstart elevsamtalane

Lærarane startar opp med elevsamtalane nå, og etter vinterferien kan elevane ha

utviklingssamtalen. Denne samtalen er frivillig, og lærarane tek kontakt med føresette om ein ønskjer ein samtale.

### Vaksinering v. 7

I veke 7 kan elevane få vaksine. Elevane har fått utdelt informasjon om vaksinen, og dette er frivillig.

### Olweusundersøkinga

Det er tid for ny olweusundersøking, der me skal sjekka ut trivsel og mobbing på skulen. Informasjon om undersøkinga ligg på heimesida.

### Årshjulet

Årshjulet er oppdatert og ligg på heimesida. Det er mykje som skjer framover, då det er lurt å følgja med.

Helsing oss på 10.trinn

## PRØVAR, INNLEVERINGAR OG FRAMFØRINGAR

Fag	Kva	Vurdering	Veke/dato
KRLE	gruppesamtalar	karakter	Veke 6 og 7
Norsk	skriveøkt	karakter	Veke 6 (onsdag 4.-6. time)
Tysk	Prøve-grammatikk	karakter	Veke 6 (torsdag)

## HEIMEARBEID VEKE 6

Norsk	Les 20X3 min i boka di. Meld sidetalet til læraren din.
Engelsk	<b>10B:</b> førebu deg til skriftleg vurdering, sjå ON-Hjemmearbeid-Week 6
Matematikk	I oppgåveboka: 2.140, 2.141
Samfunnsfag	Les s 76-81 eller <a href="https://innhold.aunivers.no/nn/fagpakker/samfunnsfag/arena-8-10/laeringsloep/folkemord-og-terrorisme/22.-juli?r=YXBwOjovZmFnL3NhZj9wPXsidyl6NX0mZj17ImciOiJhYXJzdHJpbm4xMCIslmhzljpbMTQ1ODg4XX0%3D">https://innhold.aunivers.no/nn/fagpakker/samfunnsfag/arena-8-10/laeringsloep/folkemord-og-terrorisme/22.-juli?r=YXBwOjovZmFnL3NhZj9wPXsidyl6NX0mZj17ImciOiJhYXJzdHJpbm4xMCIslmhzljpbMTQ1ODg4XX0%3D</a> <a href="https://innhold.aunivers.no/nn/fagpakker/samfunnsfag/arena-8-10/laeringsloep/folkemord-og-terrorisme/korleis-kan-vi-hindre-ekstreme-handlingar-og-terrorisme?r=YXBwOjovZmFnL3NhZj9wPXsidyl6NX0mZj17ImciOiJhYXJzdHJpbm4xMCIslmhzljpbMTQ1ODg4XX0%3D">https://innhold.aunivers.no/nn/fagpakker/samfunnsfag/arena-8-10/laeringsloep/folkemord-og-terrorisme/korleis-kan-vi-hindre-ekstreme-handlingar-og-terrorisme?r=YXBwOjovZmFnL3NhZj9wPXsidyl6NX0mZj17ImciOiJhYXJzdHJpbm4xMCIslmhzljpbMTQ1ODg4XX0%3D</a> Svar på Finn svaret s 81 eller nedst i siste lenken, skriv på ON
KRLE	Øv til gruppesamtalen

<b>Naturfag</b>	Kjenner du til nokre vaksinar du har teke? Kva for nokre var det? Snakk med dei heime og skriv ned. Les s. 113 –115 Gjer oppgåve 1 s. 135 om mikrobar.
<b>Spansk</b>	Diktat, side 76, Gente 10 Tekstbok
<b>Tysk</b>	Førebu deg til prøven på torsdag. (Sjå onenote)
<b>Arbeidsliv</b>	Hugs å skriva i loggen
<b>Kroppsøving</b>	<b>Dans:</b> Hugs å ta med gymklede og <u>sko</u> til å vera inne. <b>Symjing:</b> Partallsveker:10AC. Oddetallsveker: 10BD
<b>Musikk</b>	I lærarinndelte grupper skal de lage grunnlaget for ein protestlåt. Rytme-vers og klangbasert refreng på Garageband + tekstskriving.
<b>Valfag</b>	Skriveøkt norsk denne dagen-valfag går ut.

<b>HEIMEARBEID VEKE 7</b>	
<b>Norsk</b>	Les 20X3 min i boka di. Meld sidetalet til læraren din. Oppdater ON "Bøker eg har lese".
<b>Engelsk</b>	Førebu deg til skriftleg vurdering, sjå på tilbakemelding du har fått tidligare og skriv ei kort liste med vanlege skrivefeil du har.
<b>Matematikk</b>	I oppgåueboka: 2.144, 2.146
<b>Samfunnsfag</b>	Les s 101-103 eller <a href="https://innhold.aunivers.no/nn/fagpakker/samfunnsfag/arena-8-10/laeringsloep/den-kalde-krigen/raa-samarbeid-til-konflikt?r=YXBwOjovZmFnL3NhZj9wPXsidyl6NX0mZj17ImciOiJhYXJzdHJpbm4xMCIsImhzi1pbMTczNTE1XX0%3D">https://innhold.aunivers.no/nn/fagpakker/samfunnsfag/arena-8-10/laeringsloep/den-kalde-krigen/raa-samarbeid-til-konflikt?r=YXBwOjovZmFnL3NhZj9wPXsidyl6NX0mZj17ImciOiJhYXJzdHJpbm4xMCIsImhzi1pbMTczNTE1XX0%3D</a>  Svar på Finn svaret s 103 eller nedst i lenken, skriv på ON
<b>KRLE</b>	Gruppesamtalar
<b>Naturfag</b>	Les s. 116- 120 Forklar omgrepa sjukdomsframkallande mikrobar, infeksjon, smittespreiing, reproduksjonstal og zoonosar. Gje eksempel.
<b>Spansk</b>	Skriv ei setning med kvart av desse tidsuttrykk: ya, todavía no, nunca, una vez, muchas veces. Bruk Perfektum (eg har spist) og Futurumsform av verbet (eg skal spisa)
<b>Tysk</b>	Kunna presentera eit tyskspråkleg land
<b>Arbeidslivsfag</b>	Hugs å skriva i loggen
<b>Kroppsøving</b>	<b>Dans:</b> Hugs å ta med gymklede og <u>sko</u> til å vera inne. <b>Symjing:</b> Partallsveker:10AC. Oddetallsveker: 10BD
<b>Musikk</b>	I lærarinndelte grupper skal de lage grunnlaget for ein protestlåt. Rytme-vers og klangbasert refreng på Garageband + tekstskriving.
<b>Kantine</b>	Me skal laga mat. Møt på kjøkken med hårstrikk, forkle og sko
<b>Friluftsliv</b>	Tur i nærområdet. Sjekk <a href="http://www.yr.no">www.yr.no</a> og kle deg etter veret.

